

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ лицей №533

РАССМОТРЕНО

**МО учителей
английского языка**

Кужелова Е.Э
Протокол №5 от «09» июня
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель
директора⁴ по УВР**

Давыдова Л.В.
от «09» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кунц М.Ю.
№396-д от «09» июня 2025
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6759352)

учебного предмета Иностранный язык (английский язык)

для обучающихся 8-9 классов

Санкт-Петербург 2025

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического
образования»

**Институт общего образования
Кафедра иностранных языков**

Языковой практикум по английскому языку для учащихся 8 класса
Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

для учащихся 8 классов
Программа рассчитана на 34 часа

Автор:
Хания В.А., к.х.н.,
старший преподаватель кафедры
иностраных языков
СПб АППО

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

**«Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического
образования»**

**Институт общего образования
Кафедра иностранных языков**

Коммуникативный практикум по английскому языку
Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

для учащихся 9 классов
Программа рассчитана на 34 часа

Автор: Ханин В.А., ст.преподаватель
кафедры иностранных языков СПб
АПО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Программа элективного курса по английскому языку разработана на основе ФГОС ООО.

Данный курс направлен на комплексное закрепление лексических и грамматических навыков, а также развитие умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности у учащихся 8-9 классов, углубленную подготовку к разделам аудирование, чтение, письмо и говорение в международных экзаменах и ОГЭ на уровень В1 в соответствующих видах речевой деятельности.

В первый год учащиеся закрепляют языковые навыки, которые в ходе второго года обучения ложатся в основу речевой деятельности. Происходит повторение грамматических разделов морфологии, синтаксиса, закрепление лексических навыков. Учащиеся знакомятся с разнообразными стратегиями выполнения заданий на аудирование, чтение, письмо и говорение.

Критериями оценки продуктивных видов речевой деятельности на экзаменах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Образовательная цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Развивающая цель: выражение мнения, оценки, формирование взглядов, убеждений.

Воспитательная цель: развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю, на протяжении 2 лет (всего 68 часов). Занятия проходят с делением на группы для обеспечения индивидуального подхода к обучающимся.

Программа является **дополнением к основному курсу** и внедряется для того, чтобы обеспечить углубленное изучение предмета в классах гуманитарного профиля, а также обеспечить подготовку учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

8 КЛАСС

Модуль 1. Грамматический практикум

Модуль «Грамматический практикум» включает в себя два раздела: морфология и синтаксис.

Раздел 1 Морфология

В разделе «Морфология» систематизируются и консолидируются знания и умения в области грамотного отбора и использования частей речи: существительного, местоимения, прилагательного, наречия, числительного, глагола в разных формах.

Тема 1. Существительное. Исчисляемые и неисчисляемые. Образование множественного числа

Классификация существительных: нарицательные и собственные, конкретные, абстрактные. Особое внимание уделяется исчисляемым и неисчисляемым существительным и их изменениям по числам. Исключения множественного числа. Существительные в притяжательном падеже. Особенности орфографии сложных существительных. На данную тему выделено 2 урока, при этом повторение артиклей как вопрос особенно сложный для русскоговорящих учащихся, выделен в отдельную тему, для которой также предусмотрено два урока. Повторение темы «Покупки».

Тема 2. Виды артиклей и их использование

Использование определенного и неопределенного артикля с существительными. Понятие нулевого артикля. Особенности использования неопределенных артиклей a/an. Артикли с географическими названиями.

Повторение темы «Здоровый образ жизни».

Тема 3. Местоимение. Виды местоимений в английском языке

Местоимения в личном, объектном и притяжательном падеже. Возвратные местоимения. Указательные и относительные местоимения и принципы их использования в английском языке.

Повторение темы «Еда и приготовление пищи».

В конце темы 15 минутное тестирование по пройденной грамматике и лексике.

Тема 4. Прилагательное и наречие. Степени сравнения.

Понятие прилагательного, типы прилагательных. Порядок прилагательных в предложении. Сравнительная и превосходная степень: способы образования. Исключения. Основные модификаторы прилагательных и способы их использования. Понятие наречия. Типы наречий. Сравнительная и превосходная степень: способы образования. Исключения.

Повторение темы «Описание внешности и характера человека».

Тема 5. Числительные.

Числительные, количественные числительные, порядковые числительные. Исключения. Правила чтения числительных (даты, год, многоразрядные числительные, возраст). Исключения (100, 1000). Орфография сложных случаев написания. Использование слова One для замены существительных. Структура there is/are.

Повторение темы «Научно-технический прогресс».

Тема 6. Глагол. Времена английского глагола в действительном залоге.

Глагол. Глаголы действий и состояний. Три формы глагола. Неправильные глаголы. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present/Past Continuous, Present/Past Perfect. Способы образования и использования времен английского глагола в различных коммуникативных ситуациях. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Порядок слов в предложении. Типы вопросов, правила их построения. Побудительные предложения в повелительном наклонении (утвердительные и отрицательные). Восклицательные предложения. Повторение темы «Виды профессий».

Тема 7. Грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous. Причастие I и причастие II.

Основные ситуации будущего в английском языке. Использование Simple Future для выражения спонтанных решений и предсказаний, сделанных на основе того, что мы думаем. Использование конструкции to be going to для намерений и предсказаний, сделанных на основе того, что мы видим в данный момент. Использование Present Continuous и для организованных планов и Present Simple для действий происходящих по плану. Причастие настоящего (Причастие I) и прошедшего времени (Причастие II). Способы образования причастий и их основные функции в английском языке. Причастия в функции определения и обстоятельства.

Повторение темы «Виды одежды и мода».

Раздел 2 Синтаксис

В разделе «Синтаксис» основным содержанием является систематизация знаний и совершенствование умений школьников в построении грамотных предложений в соответствии с коммуникативной задачей.

Тема 8. Пассивный залог.

Понятие о пассивном залоге. Правила образования и использования. Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present/Past Perfect Passive. Использование пассивного залога.

Повторение темы «Деньги в Великобритании и США».

Тема 9. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условные предложения.

Союзы and, but, because, so, so that, while, when, though. Обеспечение союзной связи в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Три типа условных предложения. Конструкции I wish...I'd rather...I'd better...

Повторение темы «Праздники в России, Великобритании и США».

Тема 10. Согласование времен косвенна речь.

Различные случаи согласования времен: последовательно совершаемые действия, завершенное действие, действие, завершенное до осуществления другого действия в прошлом, "Future in the Past" («Будущее в прошедшем»), одновременные длительные действия, длительное действие, прерываемое однократным. Косвенная речь: утвердительные, повелительные, вопросительные предложения во всех временах активного залога.

Повторение темы «Школьные предметы».

Тема 11. Модальные глаголы.

Модальные глаголы can, must, may, should, could, ought to, will, would. Модальные глаголы в значении долженствования, способности, вероятности, предсказания, совета, рекомендации, предположения, разрешения/запрета, обещания. Эквиваленты модальных глаголов: to be able to..., to be to..., to have to...

Повторение темы «Кафе или рестораны. Национальные кухни разных стран».

Модуль 2. Лексические навыки

В модуле «Лексические навыки» особое внимание уделяется наиболее сложным аспектам обучения лексики. Таким, как лексическая сочетаемость, фразовые глаголы, идиоматические выражения и фразеологизмы, устойчивые выражения. Также, отдельная тема посвящена различным способам словообразования.

Тема 12. Способы словообразования.

Способ аффиксации (--er/or, -able, -tion, -hood, -man, -ship, -ive, -ate, -ful, -less). Отрицательные префиксы. Способ словосложения. Способ конверсии. Повторение темы «Достопримечательности в Санкт-Петербурге».

Тема 13. Основные виды фразовых глаголов.

Фразовые глаголы с get, look, take, give, make, see, be, come, do, go, have, put, run, turn, keep, hold. Виды фразовых глаголов. Фразовые глаголы с одной или двумя частицами. Фразовые глаголы с предлогами. Место местоимения и существительного после переходных фразовых глаголов. Повторение темы «Достопримечательности в Великобритании и США».

Тема 14. Идиоматические выражения и фразеологизмы (включая фразовые глаголы). Сочетаемость лексических единиц.

Наиболее частотные идиомы (с цветом, животными, частями тела, цифрами. И др.) Сочетаемость лексических единиц: понятие коллокации, устойчивые словосочетания. Предлоги времени (с днями недели, месяцем, годом, датами, периодом времени и др.). Предлоги места. Предлоги в устойчивых словосочетаниях. Глаголы, прилагательные и существительные,

употребляемые с предлогами (famous for, interested in, afraid of, keen in, arrive in/at, come in, etc). Повторение темы «Описание погоды».

9 КЛАСС

Вводное тестирование и анализ его результатов (1 час)

Предоставление обучающимся тестовых заданий различных форматов, соответствующих требованиям ГИА ОГЭ (по основным разделам английского языка) для выявления начального уровня знаний обучающихся и имеющихся пробелов в их знаниях. Определение образовательных маршрутов для преодоления выявленных пробелов.

Модуль 1. Лексико-грамматические аспекты языка

Этот модуль посвящен краткому повторению программы для 8 класса (34 часа) и призван ликвидировать основные пробелы в знаниях и навыках владения грамматическим и лексическим материалом.

Тема 1. Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу. Повторение, разбор и обсуждение разговорной темы «Каникулы и путешествия».

Тема 2 Лексика. Словообразование

Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные

префиксы: un-, in-/im-. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Тема 3. Морфология.

Имена существительные, глагол, прилагательные, наречия, местоимения, числительные

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/ нулевой артикль. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little).

Числительные количественные, порядковые. Повторение, разбор и обсуждение темы «Окружающая среда и природные катастрофы».

Тема 4. Синтаксис.

Типы предложений. Различные конструкции и средства связи в тексте для обеспечения его целостности. Предлоги

Утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них. Предложения с начальным it и с there is/are. Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless.

Согласование времен и косвенная речь. Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or. Условные предложения реального (Conditional I) и нереального (Conditional II) характера, с конструкциями I wish и so/such. Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking. Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.). Предлоги места, направления, времени. Повторение, разбор и обсуждение темы «Образование в России и Великобритании».

Модуль 2. Виды речевой деятельности

Данный модуль состоит из трех разделов. Первый посвящен рецептивным аспектам языка: аудированию и говорению, во втором отрабатываются навыки письменной речи, а в третьем разделе совершенствуются различные виды устной речи.

Раздел 1. Рецептивные аспекты языка (аудирование и чтение)

Тема 5. Понимание на слух основного содержания текстов монологического и диалогического характера

Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач). Более подробное повторение, отработка и обсуждение темы «Роль медиа в жизни подростков».

Тема 6. Выборочное понимание на слух необходимой информации

Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.

Тема 7. Полное понимание на слух текстов монологического и диалогического характера

Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения. Более подробное повторение, отработка и обсуждение темы «Компьютеры и Интернет».

Тема 8. Понимание основного содержания печатных текстов

Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Повторение, разбор и обсуждение темы «Увлечения, интересы хобби».

Тема 9. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта

Поисковое и просмотровое чтение (Reading for specific information or scanning). Чтение с целью извлечения необходимой информации, т.е. не читаем текст полностью, а ищем интересующую информацию – телефонный номер, адрес, название книги, конкретное слово или название. Более подробное повторение, отработка и обсуждение темы «Виды спорта».

Тема 10. Полное и точное понимание информации текстов, публикаций, художественных произведений

Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Повторение, разбор и обсуждение темы «Город и деревня. Виды домов, обязанности по дому».

Тема 11. Понимание структурно-смысловых связей текстов

Основные элементы структурно-смысловых связей текстов. Роль и принцип деления текстов на абзацы. Поиск основной мысли всего текста и абзаца. Поиск дополнительных аргументов или идей в тексте и абзаце. Различные вводные слова, союзы и другие конструкции, выполняющие связь между частями предложений, разными предложениями и разными абзацами в тексте. Повторение, разбор и обсуждение темы «Животный и растительный мир».

Раздел 2. Письмо

Тема 12. Заполнение анкеты/бланка. Написание резюме. Составление плана, тезисов письменного сообщения

Различные виды и жанры письменных текстов, такие как анкеты, бланки, резюме, автобиографии, биографии.

Различные этапы, необходимые для написания текстов, а также умение записывать сообщения в виде тезисов. Повторение, разбор и обсуждение темы «Виды искусства».

Тема 13. Написание личного письма. Написание делового письма

Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению. Написание делового письма

с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка в соответствии со спецификой / с типом письменного текста. Повторение, разбор и обсуждение темы «Книги и кино».

Тема 14. Сочинение с выражением собственного мнения

Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения. Разные жанры сочинений, их структура и основные элементы. Использование формального стиля при написании сочинений. Повторение, разбор и обсуждение темы «Части тела. Травмы. Экстремальные виды спорта».

Раздел 3. Говорение

Тема 15. Монологическая речь

Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика).

Передача основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации.

Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы.

Рассуждение о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. Более подробное повторение, отработка и обсуждение темы «Великие открытия и изобретения».

Тема 16. Диалогическая речь

Диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения).

Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями).

Диалог – побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих предложений по обсуждаемой теме/проблеме).

Диалог – обмен мнениями, сообщениями (выражать свое отношение к высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; обращаться за разъяснениями в случае необходимости).

Комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Полилог, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Повторение и обсуждение всех тем.

Итоговое тестирование и анализ результатов тестирования

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка с целью самостоятельного общения с представителями иноязычной культуры;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
- способность и готовность к духовному развитию;
- интеграция личности учащихся в мировую культуру;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;
- умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
- умение анализировать, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к чужим высказываниям;
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ;
- формирование умения работать с книгой как источником информации;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

Лексические навыки:

- Расширение активного и пассивного лексического запаса в рамках изучаемых тем ("Мой родной город", "Покупки", "Здоровый образ жизни", "Еда", "Профессии", "Одежда и мода", "Достопримечательности" и др.).
- Навыки словообразования (аффиксация, конверсия, словосложение).
- Понимание и использование фразовых глаголов, идиоматических выражений, фразеологизмов, устойчивых словосочетаний.
- Знание лексической сочетаемости.

Грамматические навыки:

- Систематизация и автоматизация навыков использования:
- Исчисляемые/неисчисляемые существительные, артикли.
- Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные, относительные).
- Прилагательные и наречия (степени сравнения, порядок слов).
- Числительные
- Глагол: времена активного залога (Present/Past/Future Simple, Continuous, Perfect), пассивный залог (Present/Past/Future Simple Passive, Perfect Passive).
- Средства выражения будущего времени (Future Simple, be going to, Present Continuous).
- Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Условные предложения (I, II типы).
- Согласование времен и косвенная речь.
- Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
- Причастия I и II.

Речевая деятельность:

- Развитие умений монологической речи (создание рассказа, экскурсии, сообщения о родном городе).
- Совершенствование умений чтения адаптированной литературы по истории и культуре англоговорящих стран.

9 КЛАСС

Аудирование:

- Понимание основного содержания несложных аутентичных аудиотекстов (монологи, диалоги) на изучаемые темы.
- Выборочное понимание запрашиваемой информации.
- Полное понимание текстов в типичных ситуациях повседневного общения.

Чтение:

- Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (публицистика, научно-популярные, художественные отрывки).
- Поисковое и просмотровое чтение с целью извлечения конкретной информации.
- Полное и точное понимание информации текстов.
- Понимание структурно-смысловых связей текста.

Говорение:

- Монологическая речь: Умение строить связное аргументированное высказывание (описание, повествование, рассуждение, характеристика), передавать содержание прочитанного/увиденного с выражением своего отношения.
- Диалогическая речь: Умение эффективно участвовать в различных типах диалогов (этикетный, расспрос, побуждение к действию, обмен мнениями) и полилогах (дискуссиях) на широкий круг тем, соблюдая нормы речевого этикета.

Письмо:

- Написание личного и делового письма с соблюдением норм оформления и речевого этикета.

- Написание сочинения-рассуждения с выражением собственного мнения.

- Заполнение анкет/бланков, написание резюме.

- Составление плана, тезисов письменного сообщения.

Языковые навыки (опора на базовый уровень 8 кл.):

- Повторение и активизация ключевых лексико-грамматических явлений, необходимых для успешной коммуникации.

- Совершенствование фонетических навыков (адекватное произношение, различение звуков, интонация).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практически е работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы		
1	Вводное тестирование	2	0	0	https://en-oge.sdamgia.ru/
2	Модуль 1. "Грамматический практикум" Раздел 1 "Морфология"	15	0	1	https://englishtips.org/ https://www.liveworksheets.com/ https://en-oge.sdamgia.ru/ https://www.englishgrammar.org/
3	Раздел 2 "Синтаксис"	8	0	0	https://englishtips.org/ https://www.liveworksheets.com/ https://en-oge.sdamgia.ru/
4	Модуль 2. "Лексический практикум"	7	0	1	https://englishtips.org/ https://www.liveworksheets.com/ https://en-oge.sdamgia.ru/
5	Итоговое тестирование	2	0	1	https://en-oge.sdamgia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное тестирование	1	0	0	https://en-oge.sdamgia.ru/
2	Модуль 1. Лексико-грамматические аспекты языка	6	0	1	https://www.englishgrammar.org/
3	Модуль 2. Виды речевой деятельности Раздел. 1. Рецептивные аспекты языка (аудирование и чтение)	12	0	0	https://www.onestopenglish.com/ https://en-oge.sdamgia.ru/
4	Раздел 2. Письмо	7	0	1	https://englishtips.org/
5	Раздел 3. Говорение	7	0	0	https://englishtips.org/
6	Итоговое тестирование	1	0	1	https://en-oge.sdamgia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 8 класс/ Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 9 класс/ Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Английский язык. Грамматический тренажер. 8 класс/ Тимофеева С.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. Английский язык. Грамматический тренажер. 9 класс/ Тимофеева С.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»